

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 414 410

ภาษาไทย (Thai name) : ภาวะผู้นำ

ภาษาอังกฤษ (English name): Leadership

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล

อาจารย์ผู้สอน (1) : อ.ดร.ชนะวิทย์ อนุสุเรนทร์

(lecturers) (2) : ผศ.ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีของภาวะผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ แรงผลักดันที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำและการประเมินผู้นำ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีของภาวะผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ แรงผลักดันที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำและการประเมินผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทขององค์การได้

S2 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการสืบค้นข้อมูล คัดวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนเพื่อใช้ในการศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นผู้นำและการประเมินผู้นำได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ มีวินัย ซื่อสัตย์ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : แนวคิดและทฤษฎีของภาวะผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ แรงผลักดันที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำและการประเมินผู้นำ

5.2 ภาษาอังกฤษ : Concepts and theories of leadership, qualifications and characteristics, function and capability of the leader, types and sources of the leader, motivation for each type of leadership, factors influencing successes, leadership development and evaluation.

6. รูปแบบและวิธีการสอน (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 วิธีการสอน (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	แนะนำรายวิชาและการอธิบายสาระสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	6	K1, S1, S2	1.การบรรยายโดยใช้วิดีโอและทำแบบฝึกหัดใน Google Classroom และ KKU e-Learning 2. อธิบายและให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มโดยให้ศึกษารายละเอียดการทำงานรายงานกลุ่มผ่าน Google Classroom และ KKU e-Learning มีการนำเสนอรายงานกลุ่มในสัปดาห์ที่ 6 การถามตอบภายในเวลาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้นและการจัดทำรายงานผ่านโปรแกรม Zoom 3. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายภายในกลุ่มผ่านโปรแกรม Zoom 4. การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานผ่าน Google Classroom และ KKU e-Learning
3-4	การอธิบายวิวัฒนาการและการพัฒนาภาวะ ผู้นำ	6	K1, S1, S2	1. การบรรยายโดยใช้วิดีโอและทำแบบฝึกหัดใน Google Classroom และ KKU e-Learning 2. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายผ่านโปรแกรม Zoom 3. การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานผ่าน Google Classroom และ KKU e Learning
5	การอธิบายคุณสมบัติและคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำ	3	K1, S1, S2	1. การบรรยายโดยใช้วิดีโอและทำแบบฝึกหัดใน Google Classroom และ KKU e-Learning 2. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายผ่านโปรแกรม Zoom 3. การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานผ่าน Google Classroom และ KKU e Learning 4. การทำกรณีศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ผ่านโปรแกรม Zoom และ Google

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				Classroom
6-9	การอธิบายภาวะผู้นำในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง	12	K1, S1, S2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยใช้วิดีโอและทำแบบฝึกหัดใน Google Classroom และ KKU e-Learning 2. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายผ่านโปรแกรม Zoom 3. การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานโดยพบปะผู้สอนในชั้นเรียน 4. การวัดและประเมินผลด้วยการทำข้อสอบกลางภาคโดยผู้สอนในสัปดาห์ที่ 8 5. การนำเสนองานที่รับมอบหมายของนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom
10-11	การอธิบายผู้นำกับจริยธรรม ภาวะผู้นำกับการตัดสินใจ ผู้นำกับการบริหารทีมงาน และการสร้าง มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ	6	K1, S1, S2, A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. การถามตอบภายในเวลาที่กำหนดโดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้น และการจัดทำรายงาน 2. การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน 3. การทำแบบฝึกหัดและแบบทบทวนเนื้อหาผ่าน Google Classroom และ KKU e-Learning
12.-15	การอธิบายประเภทและที่มาของผู้นำ แรงผลักดันที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำและการประเมินผู้นำ	12	K1, S1, S2, A1	<ol style="list-style-type: none"> 1.การบรรยายและการศึกษากรณีศึกษาผ่าน Youtube 2. การถามตอบภายในเวลาที่กำหนด ผ่านโปรแกรม Zoom และ Google Classroom 3. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายภายในกลุ่ม ผ่านโปรแกรม Zoom และ Google Classroom 4. การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน 5. การพบปะในชั้นเรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
16	การสรุปภาพรวมความสัมพันธ์เกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3	K1	<ol style="list-style-type: none"> การถามตอบภายในเวลาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้น การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายภายในกลุ่ม การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน
17	การสอบปลายภาค	3	K1	การจัดสอบปลายภาคโดยผ่าน Google Classroom
รวม		45	K1, S1, S2, A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning	K1, A1	10	สัปดาห์ที่ 1-15
การร่วมกิจกรรม อภิปราย การทำกรณีศึกษา และการส่ง แบบฝึกหัด	K1, S1, S2, A1	10	สัปดาห์ที่ 1-15
งานเดี่ยว เกณฑ์การพิจารณา 1) ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา 2) การประยุกต์ และการสรุปความอย่างเป็นระบบ 3) ความตรงเวลาในการส่งงาน 4) การอ้างอิงถูกต้องตามรูปแบบ	K1, S1, S2, A1	10	สัปดาห์ที่ 7
รายงานกลุ่ม เกณฑ์การพิจารณา 1) ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา 2) การสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายและการอ้างอิงเอกสาร อย่างถูกต้องตามรูปแบบ 3) การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มและความตรงเวลาใน การส่งงาน	K1, S1, S2, A1	10	สัปดาห์ที่ 6
การสอบกลางภาค	K1	30	สัปดาห์ที่ 8
การสอบปลายภาค	K1	30	สัปดาห์ที่ 17

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ณิรดา เวชญาลักษณ์. (2560). ภาวะผู้นำทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>พัชรา วาณิชวสิน. (2560). การพัฒนาภาวะผู้นำ: จากทฤษฎีสู่แนวปฏิบัติที่ดีและกรณีศึกษา (Leadership Development : Theories, Best Practices and Case Study). กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.</p> <p>สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2557). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.</p> <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2557). ภาวะผู้นำร่วมสมัย : Contemporary Leadership. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.</p> <p>บุษยา วีรกุล. (2558). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.</p> <p>วิโรจน์ สารรัตน์. (2557). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและนวัตทัศน์ร่วมสมัยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.</p>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร(The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify)</p>